



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(1 – 4 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
г. Саратова
на 2023/2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 22»
протокол от 01.08.2023 года № 16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
(1 – 4 классы)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 учебный год

1.1. Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» (далее – МОУ «СОШ № 22») является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МОУ «СОШ № 22» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ № 22» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.348-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- обновление содержания образования и организации образовательной деятельности;
- развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня

поведения личности;

- формирование человека, который сможет адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);
- создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- способствование появлению у обучающихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Учебный план МОУ «СОШ № 22» обеспечивает качественное образование обучающихся, всестороннее развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, формирование у них компетенций познавательной деятельности, развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию. Задачи обучения: формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, формирование компетенций познавательной деятельности.

1.4. Учебный план МОУ «СОШ № 22» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Русский язык. Русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. В результате изучения курса, обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к языку, стремление к его грамотному использованию.

Литературное чтение. В результате изучения предмета, обучающиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам на основе осознания и развития дошкольного и внешкольного опыта, связанного с художественной литературой. У обучающихся будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

Родной (русский) язык. В результате изучения предмета обучающиеся должны иметь: первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произносить звуки речи в соответствии с нормами русского языка, пользоваться толковым словарём, практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам, писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Литературное чтение на родном (русском) языке. В результате изучения предмета обучающиеся должны: читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану, воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова, создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему, овладеть представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Математика. В результате изучения предмета, обучающиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся применять математические знания для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Окружающий мир. В результате изучения предмета, обучающиеся получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир и его органичном единстве и разнообразии природы, культур и религий.

Музыка. В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию, понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-

нравственном развитии человека,

Изобразительное искусство. В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства.

Технология. В результате изучения предмета «Технология» обучающиеся получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Физическая культура. В результате изучения предмета, обучающиеся начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

Иностранный язык (английский язык). В результате изучения предмета обучающиеся приобретают начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; осваивают правила речевого и неречевого поведения, начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие предметных и метапредметных результатов обучающихся за текущий учебный год во 2-х классах. Промежуточная аттестация проводится в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике, комплексной работы, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных достижений обучающихся.

1.5. В учебном плане 2-4 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предмет, направленный на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также задачами деятельности школы на 2023/2024 учебный год, сформулированными в годовом плане школы, а именно:

Целью учебного предмета **«Шахматы»** является формирование у

обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы».

В целом, шахматы способствуют как интеллектуальному, так и физическому развитию обучающихся, приучают обучающихся к регулярной умственной деятельности и систематическим занятиям физической культурой. Обучение игре в шахматы обеспечивает большой воспитательный эффект. Соперничество в игровом поединке приучает детей уважать друг друга, бесконфликтно решать споры, осознавать свою ответственность за поступок – ведь по правилам шахмат нельзя брать сделанный ход назад, и эта особенность шахматной игры часто переходит в жизненную привычку.

1.6. Учебный план составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ 28.09.2020 г. № 28).

Установлен пятидневный режим работы для с максимальной недельной нагрузкой: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа и следующей продолжительностью уроков:

- 1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока в день по 40 минут каждый, а также организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут;

- 2 классы – продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

1.7. Содержание образования для 1-х классов в МОУ «СОШ № 22» определено образовательной программой «Школа России».

1.8. Содержание образования для 2-4 классов в МОУ «СОШ № 22» определено образовательной программой «Перспектива» с постепенным переходом на программу «Школа России».

1.9. Во 2-4 классах, при количестве обучающихся от 25 человек и более, производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английский язык).

1. Перспективный учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи МОУ «СОШ № 22», сформулированные в годовом плане работы школы, Программе развития школы.

2.2. Перспективный учебный план состоит из обязательной части.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению основного общего образования, среднего общего образования их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
- для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
(перспективный)
на срок освоения ООП НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
ИТОГО:		693	748	748	782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Шахматы	0	34	34	0	68
ВСЕГО:		693	782	782	782	3039

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
ИТОГО:		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	-	2
Физическая культура	Шахматы	-	1	1	-	2
ВСЕГО:		21	23	23	23	90

**2. Учебный план начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 учебный год**

1-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 «А»	1 «Б»	
Обязательная часть				
Русский язык литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
ИТОГО:		21	21	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
ВСЕГО:		21	21	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 учебный год
2-ые классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		2 «А»	2 «Б»	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО:		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Физическая культура	Шахматы	1	1	2
ВСЕГО:		23	23	46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 учебный год
3 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 «А»	3 «Б»	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО:		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Физическая культура	Шахматы	1	1	2
ВСЕГО:		23	23	46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 учебный год

4 классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4 «А»	4 «Б»	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГО:		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Физическая культура	Шахматы	-	-	-
ВСЕГО:		23	23	46

**3. Перечень учебников, используемых в учебном процессе
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
в 2022/2023 учебном году
на уровне начального общего образования,
утвержденный приказом от 10.05.2023 года № 247
1-4 классы**

Авторы	Название учебника	Класс	Год издания	Издательство
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	2023	«Просвещение»
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	2023	«Просвещение»
Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	Литературное чтение.	1	2023 2023	«Просвещение»
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика. В 2-х частях	1	2023	«Просвещение»
Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	2023	«Просвещение»
Немегская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под редакцией Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство	1	2023	«Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	2023	«Просвещение»
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	2023	«Просвещение»
Лях В.И.	Физическая культура	1	2023	«Просвещение»
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2	2022	«Просвещение»
Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	2022	«Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык.	2	2022	«Просвещение»
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2- х частях	2	2022	«Просвещение»
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	2	2022	«Просвещение»
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	2022	«Просвещение»
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	2022	«Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	2022	«Просвещение»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	2022	«Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	2	2022	«Просвещение»
Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	3	2021	«Просвещение»

Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	2021	«Просвещение»
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык.	3	2021	«Просвещение»
Бим И. Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	2021	«Просвещение»
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика. В 2-х частях	3	2021	«Просвещение»
Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	2021	«Просвещение»
Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	2021	«Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	2021	«Просвещение»
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	2021	«Просвещение»
Матвеев А.П.	Физическая культура	3-4	2021	«Просвещение»
Климанова Л. Ф., Бабушкина Т.	Русский язык	4	2021	«Просвещение»
Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.	Литературное чтение	4	2021	«Просвещение»
Александрова О.М.	Родной (русский язык)	4	2021	«Просвещение»
Н.И.Быков, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс	Английский язык Spotligh	4	2021	«Просвещение»
Бим И.Л., Садомова Л.В., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М.	Немецкий язык	4	2021	«Просвещение»
Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.	Математика	4	2021	«Просвещение»
Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	Окружающий мир	4	2021	«Просвещение»
Бородина А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	2021	«Русское слово»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	2021	«Просвещение»
Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	Изобразительное искусство	4	2021	«Просвещение»
Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В.	Технология	4	2021	«Просвещение»
Матвеев А. П.	Физическая культура	3-4	2021	«Просвещение»