


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 22»

 Ж.Н. Микитчук
Приказ от 01.08.2023 года № 327

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
(5-7 классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
г. Саратова
на 2023/2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 22»
протокол от 01.08.2023 года № 16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
(5-7 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева»
на 2023/2024 учебный год

1.1. Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» (далее – МОУ «СОШ № 22») определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план МОУ «СОШ № 22» на 2023/2024 учебный год разработан с учетом преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2022 года № 28) и Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «СОШ № 22» составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2022 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного сроки использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 года № 287, зарегистрирован в Минюсте России 5 июля 2021 г. N 64101).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 № 08- 1803 «О реализации предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

1.3. Данный документ направлен на реализацию Федеральных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

- развитие социальных компетентностей у участников образовательной деятельности, основанных на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста;
- обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;
- развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;
- формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основой, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми

социальными компетентностями);

- создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;
- способствование появлению у обучающихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

1.4. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательной организации – создать условия для развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

Обучающиеся 5-7 классов МОУ «СОШ № 22» в 2023/2024 учебном году обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет по классам: 5 классы – 29 часов; 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа. Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В 5-7 классах, при количестве обучающихся от 25 человек и более, производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английский и немецкий языки), второму иностранному языку (немецкий язык, английский язык) и информатике, а также деление на мальчиков и девочек при проведении уроков по технологии.

Структура учебного плана МОУ «СОШ № 22» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена обязательными учебными предметами.

Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, лингвистической, а также культуроведческой компетенций. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания данного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС основного общего образования: формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых

лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Учебный предмет **«Литература»** на втором уровне образования предполагает освоение содержания, которое направлено на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в основной школе закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей. Их решение продолжается и в старшей школе.

Освоение предмета **«Иностранный язык (английский)»** в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

«История России. Всеобщая история». Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Предмет «История» изучается на уровне

основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 – 9 классах. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс «Всеобщей истории» призван сформировать у обучающихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально – нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

«География» в основной школе должна обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Содержание предмета **«Математики»** 5-6 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

«Алгебра и «Геометрия» 7 – 9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и относительно новые (стохастическая линия «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел **«Логика»**, который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Предмет **«Вероятность и статистика»** является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется.

«Биология» в основной школе должна обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и

анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Овладение основами предмета **«Музыка»** в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Предмет «Технология» является базой, на которой формируется проектное мышление обучающихся. Предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В ходе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

В 5-7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также задачами деятельности школы на 2023/2024 учебный год, сформулированными в годовом плане школы, а именно:

Программа курса «Занимательная математика» предназначена для учащихся 5-7 классов. История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают.

Новизна программы состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет математические знания, прививает интерес к предмету и позволяет использовать эти знания на практике.

Программа «Занимательная математика» основана на получении знаний по истории математики, углублении знаний о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Заучивание стихотворений, включённых в программу, способствует развитию речи учащихся.

Занимательный русский язык:

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвистики и культурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на занятиях учащиеся получают углубленные знания по всем разделам лингвистики, в т.ч. речевого этикета. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, обучающиеся учатся находить нужный материал, выбирать главное, рассуждать по заданной теме, аргументируя свои предположения языковедческими примерами. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы относительно каждого уровня: в 5-7 классах расширяется круг дисциплин, углубляется естественнонаучная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, углубляются знания обучающихся по отдельным предметам.

Программа курса **«Многообразие животного мира»** ориентирована на расширение знаний по зоологии. В программу включены материалы, раскрывающие неожиданные, новые аспекты из жизни животных, особенности их строения, физиологии и приспособленности к среде обитания.

Материалы содержат информативные вопросы и факты, которые используются

в качестве дополнительного материала при изучении основных разделов программы, а также вопросы проблемного характера, позволяющие по-новому взглянуть на уже известные явления и законы, создать мотивацию к изучению материала уроков. Занимательные вопросы и факты рассматривают особенности взаимодействия животного мира с окружающей средой.

Приоритетным направлением деятельности учащихся является решение проблемных вопросов на зоологические темы, что будет способствовать развитию у учащихся исследовательских компетентностей.

Программа предусматривает формирование у учащихся знаний об охране природы. Так, изучение животного мира предполагает накопление фактов о многообразии видов и жизни животных, об особенностях внутривидовых и межвидовых отношений (размножение, способы добывания пищи, пищевые связи, убежища, жилища и т.д.). При изучении животных учащиеся узнают о необходимости охраны отдельных видов и целых сообществ живых организмов

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие предметных и метапредметных результатов обучающихся за текущий учебный год. Промежуточная аттестация проводится письменно. Формами проведения письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестовая работа, защита индивидуального итогового проекта по выбранному обучающимся учебному предмету. Решением педагогического совета общеобразовательной организации определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 5-7 классах, устанавливаются форма, порядок и сроки ее проведения. По завершению 2023/2024 учебного года:

- в 5-7 классах: КИМ по русскому языку, математике и одному предмету из перечня предметов учебного плана по решению педагогического совета, защита индивидуального проекта.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от уроков время и является важнейшей составной частью образовательной деятельности, обеспечивающей формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

В качестве модели внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 22» используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МОУ «СОШ № 22» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется в 5-7 классах по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное,

которые представлены разными формами реализации, в том числе кружками и часом общения: «Основы физической подготовки», «Я выбираю успех», «Мир, в котором я живу или мир, который нужен мне», «Профминимум. Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Естественно – научная грамотность», «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Первая роль», «Юные инспекторы движения».

Курс «Финансовая грамотность» направлен на воспитание у обучающихся экономической культуры; формирование элементарных знаний об экономике, представление об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.

Курс «Финансовая грамотность» реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка «Я выбираю успех».

2. Учебный план.

2.1. При разработке перспективного учебного плана учитываются цели и задачи МОУ «СОШ № 22», сформулированные в годовом плане работы школы, программе развития школы.

2.2. Учебный план для 5-7-х классов для 5-ти дневной учебной недели состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть перспективного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организуется внеурочная деятельность. Закладывается

- основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать

- учебные действия и их результат;
- формирование универсальных учебных действий;
 - развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
 - развитие социальной и учебно-познавательной мотивации; самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**3. Перспективный учебный план основного общего образования (5-9 классы) обучающихся
МОУ «СОШ № 22» на 2023-2028 учебные годы.**

Предметные области	Предметы	количество часов в год					ВСЕГО
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	204	170	-	-	-	374
	Алгебра	-	-	102	136	102	340
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
ВСЕГО:		952	986	1020	1088	1088	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литература	Занимательный русский язык	-	-	-	17	17	34
Математика и информатика	Занимательная математика	17	17	34	17	17	102
Естественно-научные предметы	Многообразие животного мира	17	17	34	-	-	68
ВСЕГО:		34	34	68	34	34	204
ИТОГО:		986	1020	1088	1122	1122	5338

**4. Сетка часов учебного плана для обучающихся 5-7 классов
МОУ «СОШ № 22» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Предметы	количество часов в год		
		5	6	7
Обязательная часть				
Русский язык или литература	Русский язык	170	204	136
	Литература	102	102	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102
Математика и информатика	Математика	204	170	-
	Алгебра	-	-	102
	Геометрия	-	-	68
	Информатика	-	-	34
	Вероятность и статистика	-	-	34
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	68
	Биология	34	34	34
	Химия	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-
Искусство	Музыка	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ВСЕГО:		952	986	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Занимательная математика	17	17	34
Естественно-научные предметы	Многообразие животного мира	17	17	34
ВСЕГО:		34	34	68
ИТОГО:		986	1020	1088

5. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза П.Т. Пономарева» на 2023/2024 учебный год 5-7-ые классы

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего
		5А	5Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	6	6	12
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1	1	2
	Химия	-	-	-
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ВСЕГО		28	28	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Занимательная математика	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Многообразие животного мира	0,5	0,5	1
ВСЕГО:		1	1	2
ИТОГО:		29	29	58

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		6А	6Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык или литература	Русский язык	6	6	12
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1	1	2
	Химия	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ВСЕГО		29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Занимательная математика	0,5	0,5	1
Естественно-научные предметы	Многообразие животного мира	0,5	0,5	1
ВСЕГО:		1	1	2
ИТОГО:		30	30	60

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7А	7Б	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
	Вероятность и статистика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	-	2	2
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ВСЕГО		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Естественно-научные предметы	Многообразие животного мира	1	1	2
Математика и информатика	Занимательная математика	1	1	2
ВСЕГО		2	2	4
ИТОГО		32	32	64

Перечень учебников, используемые в образовательном процессе в МОУ «СОШ № 22», утвержденный приказом от 10.05.2023 года № 247

Авторы	Название учебника	Класс	Год издания	Издательство
М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	2022	«Просвещение»
Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова	Литература. В 2-х частях	5	2022	«Вентана-Граф»
Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснокова, Александрова Л.А., Шварцбурд С.И.	Математика. В 2-х частях	5	2023	«Просвещение»
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	Английский язык Spotlight	5	2022	«Просвещение»
Мерзляк А.Г., Полонский Б.Б., Якир М.С./ под редакцией Полонского В.Е.	Математика	5	2022	«Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	5	2022	«Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	2022	«Просвещение»
А.И. Алексеев	География	5-6	2022	«Просвещение»
В.В. Пасечник	Биология. Линия жизни	5-6	2022	ДРОФА
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	5	2022	«Просвещение»
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	5	2022	«Просвещение»
Е. С. Глозман, Е. Н. Кулакова, Ю. Л. Хотунцев, О. А. Кожина,	Технология.	5	2022	«Вентана-Граф»
А.П.Матвеев	Физическая культура	5	2022	«Просвещение»
М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	2022	«Просвещение»
Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова	Литература. В 2-х частях	6	2022	«Вентана-Граф»
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	Английский язык Spotlight	6	2022	«Просвещение»
Мерзляк А.Г., Полонский Б.Б., Якир М.С./ под редакцией Полонского В.Е.	Математика	6	2022	«Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	6	2022	«Просвещение»
Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	2022	«Просвещение»

Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6	2022	«Просвещение»
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	6	2022	«Просвещение»
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	2022	«Просвещение»
Е. С. Глозман, Е. Н. Кулакова, Ю. Л. Хотунцев, О. А. Кожина	Технология.	6	2022	«Вентана-Граф»
А.П.Матвеев	Физическая культура	6	2022	«Просвещение»
А.П.Матвеев	Физическая культура	6-7	2022	«Просвещение»
М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.	Русский язык	7	2022	«Просвещение»
Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова	Литература	7	2022	«Вентана-Граф»
Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс	Английский язык Spotlight	7	2022	«Просвещение»
Бим И.Л., Садомова Л.В.,	Немецкий язык	7	2022	«Просвещение»
Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л.	Алгебра	7	2022	«Просвещение»
Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия	7-9	2015-2022	«Просвещение»
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	2022	«БИНОМ Лаборатория знаний»
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика. В 2-х частях	7	2023	«Просвещение»
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	7	2022	«Просвещение»
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	2022	«Просвещение»
Виноградова Н.Ф. , Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	7	2022	«Просвещение»
А.И. Алексеев.	География	7	2022	«Просвещение»
Перышкин А.В.	Физика	7	2022	ДРОФА
В.В. Латюшин, В.А. Шапкин	Биология.	7	2022	ДРОФА
Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Музыка	7	2022	«Просвещение»
Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство	7	2022	«Просвещение»
Е. С. Глозман, Е. Н. Кулакова, Ю. Л. Хотунцев, О. А. Кожина	Технология.	7	2022	«Вентана-Граф»
А.П.Матвеев	Физическая культура	7	2022	«Просвещение»