

Справка о результатах сдачи ЕГЭ в 2022 учебном году

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Единый государственный экзамен проводится с целью создания системы объективной оценки, подготовленности выпускников общеобразовательных учреждений, поступающих в вузы и средние специальные учебные заведения.

При подготовке школы к ЕГЭ велась работа по следующим направлениям:

работа с нормативными документами. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

обновление материалов информационно-методического центра;

работа с учителями-предметниками;

работа с учениками;

работа с родителями проводилась через родительские и ученические собрания, индивидуальные консультации, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, индивидуальных картах, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, росписи родителей в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного экзамена, тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок

со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня УУД учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Данные были отражены в планах каждого школьного методического объединения. Результаты ЕГЭ предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников общеобразовательного учреждения, сдававших ЕГЭ;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения данных предметов;
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам.

Техническое сопровождение ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы.

В 2022 году 16 учеников окончили 11 класс. Итоговое сочинение (изложение) писали 16 человек, 100 % обучающихся прошли процедуру с первого раза. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) по результатам проведения ИС (И) и текущей успеваемости – 16 человек. Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании **12** выпускников. В ЕГЭ по русскому языку приняли 16 человек, по математике профиль – 3, по математике база – 13, по физике – 1, по обществознанию – 9, по истории – 4, по биологии – 6 по информатике - 1.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Год	Количество учащихся	Количество учащихся окончивших на «5»	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, получивших аттестат в основные сроки	Количество учащихся, не прошедших аттестацию в основные сроки /получивших аттестат в дополнительные сроки
2020	9	0	4	0	9	0
2021	9	0	6	0	9	0

2022	16	1	6	0	12	4/0
------	----	---	---	---	----	-----

Результаты ЕГЭ по предметам:

Год	Предмет	Кол - во учащихся, писавших работу	Число учащихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Динамика
2020	Русский язык	7	0	59	-5
	Математика (профильная)	3	0	51	+12
	Физика	1	0	59	
	Информатика	1	0	62	
	Биология	1	0	39	
	История	2	0	48,5	
	Обществознание	4	2	45	+4
2021	Русский язык	9	0	57	-7
	Математика (профильная)	7	5	17	-34
	Физика	1	0	45	-14
	Обществознание	8	7	31,4	-13,6
2022	Русский язык	16	1	37	-20
	Математика базовая	13	4	2,7	
	Математика (профильная)	3	0	45	+28
	Физика	1	0	40	-19
	История	4	3	42	-6,5
	Обществознание	9	3	47	+15,6
	Биология	6	4	30,5	-8,5
	Информатика	1	0	72	

Из таблицы видно, что количество средних баллов, получаемых обучающимися, по предметам (русский язык, физика, история, биология) снизилось. 4 обучающихся не получили аттестаты о среднем общем образовании в установленные сроки.

Сводная информация о получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускниками:

Класс	Год	Количество выпускников на конец года (чел)	Количество выпускников, не допущенных до ГИА	Количество допущенных до экзаменов (чел-%)	Получили аттестат (чел-%)	Получили аттестат особого образца (чел-%)	Не получили аттестат (чел-%)
11	2020	9	0	9 – 100%	9 – 100%	0	0
	2021	9	0	9 - 100%	9 – 100%	0	0
	2022	16	0	16-100 %	12 – 75 %	0	4 – 25 %
Средний показатель за 3 года по 11 классу		34	0	34-100%	30-88,3 %	0	4

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно - обобщающего контроля 11 класса с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ администрации школы провести тематическую проверку преподавания математики в школе;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьей и

школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.